

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением английского языка города Ставрополя

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя



Е.В. Волосовцова

« » 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
№ 42 с углубленным изучением
английского языка города Ставрополя



Н.В. Воронина

« » 2024 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «Моя Родина – Россия!»

Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей "Крепыш"
МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя
Профиль – гражданско-патриотический,
«Движение Первых»

Возраст детей – 6,5-14 лет

Срок реализации программы – I смена (1 июня – 22 июня)

Составитель: Леонова М.В.

г. Ставрополь, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа деятельности профильной смены «Моя Родина – Россия!»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены летнего оздоровительного лагеря дневным пребыванием детей «Крепыш»
3.	Учреждение, предоставившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя Юридический адрес: 355029, г. Ставрополь, ул. Осетинская, 3 Тел. 71-18-73
4.	Сведения о разработчиках	Леонова М.В., начальник лагеря I смены
5.	Краткое содержание программы	<p>Все воспитанники лагеря распределяются на 4 отряда:</p> <p>1 отряд – «Движение Первых»;</p> <p>2 отряд – «Витязи»;</p> <p>3 отряд – «Патриот»;</p> <p>4 отряд – «Орлята России»</p> <p>Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.</p> <p>В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню.</p> <p>Содержание работы лагерной смены состоит из пяти блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание работы, обязательное для всех отрядов. 2. Содержание работы профильного отряда. 3. Оздоровление, закаливание, лечебные процедуры. 4. Досуг и путешествия. 5. Психолого-педагогическое сопровождение.
6.	Целевая группа и механизм её формирования	Программа реализуется для детей города

7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников – 80 человек в возрасте 6,5-14 лет
8.	Срок проведения профильной смены	С 1 июня по 22 июня 2024 г. (21 календарный день).

Пояснительная записка

Актуальность:

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста – пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Отдых в летнем оздоровительном лагере – это не только социальная защита, это оздоровление и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения. Для того чтобы летний отдых детей был эффективным, педагоги лагеря создали свою систему воспитательной работы. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крепыш» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя: культура безопасности жизнедеятельности, физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое, профилактическое, гражданско-патриотическое – имеют познавательный характер.

Первое направление воспитательной работы связано с непосредственным воздействием на ребенка:

- изучение индивидуальных особенностей, его развития, интересов;
- программирование воспитательных воздействий.

Второе направление связано с созданием воспитывающей среды:

- сплочение детского коллектива и формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;

- включение детей в разнообразные виды социальной деятельности, обогащение их социального опыта;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие детского самоуправления.

Третье направление связано с созданием оздоравливающей среды:

- организация лечебных мероприятий (витаминизированное питание, кислородный коктейль);
- организация оздоравливающих мероприятий (утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны, веселые эстафеты).

Четвертое направление связано с коррекцией влияния различных субъектов социальных отношений на ребёнка:

- взаимодействие с педагогическим коллективом;
- нейтрализация негативных воздействий социума;
- коррекция воздействия средств массовой информации.

Пятое направление связано с гражданско-патриотическим воспитанием:

- укрепление ответственности за нравственный и правовой выбор;
- развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель:

Организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

Задачи:

- максимальное развитие личности ребёнка. Раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов;
- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края и города;
- разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность детей и прежде всего активное общение с природой.

Участники:

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крепыш» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

№ 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя являются обучающиеся образовательных учреждений города в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Количество участников программы:

I смена – 80 человек

Сроки реализации программы:

I смена – с 1 июня по 22 июня (21 день)

Принципы построения программы:

Программа городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
- принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности, развитие их творческих способностей;
- принцип деятельности – новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и укреплению их физического и психического здоровья.

Механизмы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель, май)

Этот этап характеризуется тем, что за один месяц до открытия городского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Отбор кадров для работы в лагере;
5. Подготовка методического материала и составление необходимой документации.

II этап. Организационный (июнь)

Этот этап длится 2-3 дня в начале потока. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских и творческих способностей, вредных привычек;

2. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктажи по правилам безопасного поведения в природе, на воде, в спортивном зале;
3. Запуск программы.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация программы летнего оздоровительного лагеря.
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел и оздоровительных мероприятий.

IV этап. Аналитический (июнь)

Этот этап проводится по окончании I смены и включает в себя:

1. Подведение итогов лагерной смены;
2. Анализ анкетирования детей и родителей для выработки перспектив деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Планируемые результаты программы:

- Мероприятия по оздоровлению сохранят и укрепят физическое и психическое здоровье детей, снимут напряженность после учебного года.
- При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детьми, к развитию коммуникативных способностей и толерантности.
- Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную и творческую активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
- В результате занятий в кружках и участия в познавательных экскурсиях приобретутся новые знания и умения, расширится кругозор детей.
- Повысится общая культура детей, будут скорректированы социально-нравственные нормы поведения.

Содержание работы лагерной смены:

1. *Содержание работы, обязательное для всех отрядов.*

Сюда входят все режимные моменты: сбор детей, зарядка, линейка, завтрак, обед, полдник, тихий час. Обязательно во всех отрядах проведут инструктажи. В этот блок включает игры на свежем воздухе, экскурсии, прогулки. Это открытие и закрытие лагерной смены, Спартакиада летних лагерей, творческие конкурсы «Герои писали историю – мы кистью напишем Героя» и «Поющая молодая гвардия».

2. Содержание работы профильного отряда.

Оно зависит от выбранного направления отряда и проходит под девизом «Моя Родина – Россия!». Отрядная работа в I смене посвящена гражданско-патриотическому воспитанию. Так первый отряд «Движение Первых» знакомится с героическими событиями истории нашей страны, участвует в отрядных делах познавательной направленности, а также в конкурсе песни, посещает мероприятия патриотической направленности, проводимых в музеях и библиотеках.

Отряд «Витязи» изучает основные этапы в истории становления Российской армии, выступает в конкурсе песни «Поющая молодая гвардия», отправляется на пешие и автомобильные экскурсии, проводит викторины по знанию истории малой родины.

Отряд «Патриот» знакомится с историей Великой Отечественной войны, посещает мероприятия патриотической направленности, проводимых в музеях и библиотеках, выступает в конкурсе песни «Поющая молодая гвардия», участвует в спортивных соревнованиях, подвижных играх на свежем воздухе.

Отряд «Орлята России» знакомится с ратными подвигами героев Отечества, выступает в конкурсе песни, посещает мероприятия патриотической направленности, проводимых в музеях и библиотеках, отправляется на пешие и автомобильные экскурсии, участвует в спортивных соревнованиях, подвижных играх на свежем воздухе.

3. Оздоровление, закаливание, лечебные процедуры.

Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Летний оздоровительный лагерь в первую очередь ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после напряженного учебного года. Поэтому в лагере «Крепыш» созданы все условия для оздоровления детей в летний период:

- организация правильного питания;
- соблюдение режима дня;
- организация физической культуры (утренняя зарядка, спортивные соревнования, весёлые эстафеты);
- лечебные процедуры (кислородный коктейль);
- закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе и пешие прогулки).

4. Досуг и путешествия.

Основные мероприятия и виды деятельности по этому направлению: отрядные огоньки, коллективные творческие дела, игры, конкурсы,

викторины, экскурсии, практические работы по профилю отряда, занятия по интересам. Этот блок включает сотрудничество лагеря с библиотеками города, музеями, учреждениями культуры:

- огонек знакомств;
- экскурсия в Таманский лес «Охранять природу – охранять жизнь»;
- беседа о правилах поведения в лагере, инструктажи по технике безопасности;
- конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия»;
- викторина «Любимый город – Ставрополь родной»;
- музейный урок «День России» в музее изобразительных искусств;
- мероприятие «Горжусь я Россией» в МБУК ЦБС библиотеке филиал №8;
- мероприятие «С любовью и верой в Россию» в МБУК ЦБС библиотеке филиал №8;
- тематические мероприятия в библиотеках города
- игровая программа «В волшебной пушкинской стране» в библиотеке им. И.В. Кашпурова;
- экскурсии в Ботанический сад;
- просмотр кинофильма от Ставрополькинопроката;
- экскурсии в краеведческий музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве;
- экскурсии в интерактивный музей «Россия – моя история»;
- творческий конкурс «Герои писали историю – мы кистью напишем Героя»;
- конкурс песни «Поющая молодая гвардия»;
- экскурсия в музей казачества «Казачество в истории города Ставрополя»;
- поездка в воинскую часть (Автомобильный батальон №98592, 247-й Гвардейский Десантно-штурмовой Кавказский Казачий Полк);
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- беседы о безопасности и практические занятия в ЦУКС ГУ МЧС и пожарной части.

5. Психолого-педагогическое сопровождение.

- анкетирование детей и родителей;
- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям.

**Режим работы профильной смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Крепыш» муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 42 с углубленным
изучением английского языка города Ставрополя**

08.30 – 08.45 – сбор детей
08.45 – 08.55 – утренняя зарядка
08.55 – 09.00 – линейка
09.00 – 09.30 - завтрак
09.30 – 12.30 – работа по плану отрядов, кружков
13.00 – 13.50 – обед
14.00 – 15.50 – дневной сон
16.00 – 16.20 – полдник
16.20 – 17.30 – работа по плану отрядов, кружков
17.30 - 18.00 – уход домой