

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО
на МО учителей математики,
информатики и предметов
естественного цикла

Руководитель МО

_____ Свенцицкая Г.М.

Протокол №1
от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Дзюбан О.И.

"30" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №42 г.
Ставрополя

_____ Воронина Н.В.

Приказ №101-Б

от "02" сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя**

«Школа Безопасности»

для обучающихся 9 классов

Составитель: Галаян Диана Лермонтовна
учитель физики

г. Ставрополь 2024

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Школа безопасности» построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа «Школа безопасности» изучается в 9-м классе из расчета 4,5 час в неделю (всего 153 часа).

Программа предназначена для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Содержание программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»:

1. Основы безопасности личности, общества и государства, 24ч.

а). Безопасность дорожного движения, 8ч.

б). Правила пожарной безопасности, 8ч.

в). Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, 6ч.

г). Экологическая безопасность, 2ч.

2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни. 10ч.

а). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 3ч.

б). Основы здорового образа жизни. 7ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- проводить герметизацию жилища;
- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
1.	4	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	Прохождение вводного инструктажа обучающихся по соблюдением правил ТБ во время занятий. Изучение взаимодействия ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Конспект, презентация.
2.	5	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения, их история. Краткая характеристика современного транспорта. Дорожные знаки, указатели, регулировка.	Изучение правил дорожного движения, дорожные знаки, указатели, знаки регулировки.	Конспект, презентация.
3.	4	Действия пешеходов в различных условиях.	ПДД. Места перехода проезжей части. Движение вдоль дорог. Движение в одиночку, группами, колоннами.	Изучение правил безопасного поведения на дороге, места переходов проезжей части. Правила движения группами, колоннами, в одиночку.	Презентация
4.	4	Виды перекрестков и правила движения на них.	Поведение пешеходов на перекрестке. Виды перекрестков. Дорожные ситуации - «ловушки» опасные для пешеходов	Изучение правил поведения пешеходов на перекрестке, виды перекрестков. Получение представления о дорожных ситуациях - «ловушках» опасных для пешеходов.	Презентация
5.	4	Устройство велосипеда	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и	Изучение устройства велосипеда. Получение	Презентация, конспект

			техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	представления о техническом обслуживании велосипедов.	
6.	5	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Правила для велосипедистов. Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда, требующие полной разборки.	Изучение правил для велосипедистов. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучение возможных неисправностей велосипеда в походе и способы их устранения.	Презентация, конспект
7.	4	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП.	Презентация, памятки по ПДД
8-9.	10	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.	Конспект, презентация

2 четверть

№ п/п		Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
10.	4	Огонь – друг и враг человека	Огонь – друг и враг человека. Меры предосторожности при обращении с огнем.	Изучение мер предосторожности при пользовании огнем в различных ситуациях.	Презентация, конспект
11.	4	Три составляющих огня	Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня.	Получение представления о группах возгораемости материалов. Изучение группы возгораемости материалов, причины и поражающие факторы пожаров.	Презентация, памятки
12.	4	Огонь и человек	Правила пожарной безопасности Дым и его опасность.	Изучение правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Презентация, конспект
13.	4	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Рассмотрение мер пожарной безопасности дома и в школе.	Конспект, наглядный материал
14.	5	Опасности на кухне	Потенциальные опасности на кухне. ППБ при использовании газовых и электрических плит.	Рассмотрение потенциальных опасностей в доме, изучают ППБ при использовании газовых и электрических плит.	Презентация, памятки
15.	5	Твои действия при пожаре	Занятие - практикум «Твои действия при пожаре».	Отработка практических навыков « Мои действия при пожаре»	Презентация
16.	5	Эвакуация из горящего	Практическое занятие» эвакуация	Отработка практических	Презентация

		здания	из горящего здания».	навыков по эвакуации из горящего здания.	
17.	5	Противопожарное оборудование	Виды противопожарного оборудования.	Изучение различных видов противопожарного оборудования, правила пользования огнетушителями различных видов.	Конспект, наглядный материал

3 четверть

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
18.	5	Техногенные опасности	История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания.	Изучение причин техногенных ЧС, классификацию. Получение представления о потенциально опасных объектах Ивановской области.	Презентация, конспект
19.	5	Пожары и взрывы	Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики.	Получение представления о поражающих факторах взрыва, особенностях взрыва. Изучение ПБП при взрывах.	Презентация, памятки
20.	5	Опасные химические вещества и опасные объекты.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Рассмотрение опасных химических веществ и опасных объектов. Практическая работа: «Правила личной безопасности на случай возникновения химической аварии в нашем регионе»	Презентация, конспект
21.	5	Обеспечение химической защиты населения	Последствия химических аварий, воздействие на человека.	Получение представления о последствиях химических аварий и их влиянии на человека.	Презентация, конспект
22.	5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	Изучение ППБ при химических авариях, герметизация помещения.	Презентация, конспект
23.	5	Средства индивидуальной защиты. Эвакуация.	Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально	Изучение средств индивидуальной защиты и подготовку к эвакуации.	Презентация, конспект

			необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.		
24.	4	Экология Ивановской области	Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Ивановской области.	Получение представления о экологической обстановке в России. Изучение экологии Ивановской области.	Презентация, конспект
25.	4	Экологическая безопасность	Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	Изучение основных правил обеспечения экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	Презентация, конспект, практические задания
26.	4	Первая помощь на дороге	Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений.	Изучение оказания первой помощи. Рассмотрение различных способов остановки кровотечений	Презентация, наглядный материал
27.	4	Первая помощь при ожогах	Первая помощь при химических и термических ожогах.	Изучение правильного оказания первой помощи при химических и термических ожогах.	Презентация, наглядный материал

4 четверть

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
28.	5	Отравление бытовой химией	Первая помощь при отравлениях бытовой химией. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	Изучение правильного оказания первой помощи при бытовых отравлениях.	Презентация, наглядный материал
29.	5	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Запись своего понимания здоровья человека и указание критериев, по которым можно оценить его уровень.	Конспект, практические задания
30.	5	Индивидуальное здоровье человека	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	Изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека. Формирование привычки здорового образа жизни.	Презентация, памятки
31.	5	Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Объяснение общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обоснование значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Презентация, наглядный материал
32.	5	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Движение – естественная потребность организма.	Развитие умения вести здоровый образ жизни. Изучение факторов, оказывающих влияние на здоровье человека	Презентация, конспект
33.	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения	Изучение факторов, которые положительно	Презентация, памятки

		неинфекционных заболеваний	и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.	влияют на здоровье человека, основных инфекционных заболеваний; причины их возникновения и профилактика.	
34.	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	Продолжить формирование понимания о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Конспект, наглядный материал
35.	5	Профилактика вредных привычек.	Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Формирование здорового образа жизни. Обобщение знаний по пройденным темам.	Презентация, конспект
Итого	153				