

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей физической  
культуры, ОБЖ, технологии,  
ИЗО, музыки МБОУ СОШ № 42  
г. Ставрополя  
Протокол №1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 77-5  
от «28» августа 2023г.  
Директор МБОУ СОШ №42  
г. Ставрополя

Н.В. Воронина



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
патриотического воспитания школьников  
МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя  
«Юнармия»**

на 2023-2025 учебный год

Программу составила:  
Михайличенко О.В.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Основные принципы.....	7
5. Основные направления реализации программы.....	8
6. Условия реализации программы.....	10
7. Механизм реализации программы.....	11
8. Оценка эффективности реализации программы.....	13
9. Результаты реализации программы.....	14
10. Ресурсное обеспечение программы.....	14
11. Этапы реализации программы.....	15
12. Содержание программы.....	16
13. План мероприятий по реализации программы.....	18
14. План традиционных мероприятий школы.....	22
15. Тематические классные часы и беседы.....	23
16. Литература.....	24
17. Приложение.....	25

## Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания школьников МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя на 2021-2025 учебный год
<b>Основной разработчик программы</b>	Преподаватель ОБЖ Михайличенко Оксана Владимировна
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
<b>Сроки реализации программы</b>	2023 - 2025 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>  <b>Основные мероприятия - программы</b>	Обучающиеся 7-11х классов, педагогический коллектив школы, родители, Совет учащихся, общественность, органы местного самоуправления.  Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающихся.</p> <p>Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>

## **Актуальность программы.**

**«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»**

**Михаил Ломоносов**

Программа «Юнармия» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

### **Цель программы:**

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

#### **Основные принципы:**

##### 1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

##### 2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

##### 3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

##### 4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

##### 5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

##### 6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 5 -11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - **это программа военно – патриотической направленности.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 14-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 30 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 3 года, реализуется в 5-11 классах МБОУ СОШ № 42 г. Ставрополя

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Задачи:**

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы:**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Историю ВС РФ;</li> <li>➤ историю военных реформ в России эпохи Петра-I;</li> <li>➤ источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;</li> <li>➤ выдающихся полководцев России;</li> <li>➤ историю создания военной техники и оружия;</li> <li>➤ военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</li> <li>➤ этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>➤ героические страницы Ставрополя и Ставропольского края;</li> <li>➤ военную историю города Ставрополя.</li> </ul>	<p>Применять знания на практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.</li> <li>➤ различать звания в юнармейском подразделении,</li> <li>➤ исполнять гимн Юнармии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;</li> <li>➤ что такое воинская дисциплина и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;</li> <li>➤ практически выполнять</li> </ul>



<p>требования к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обязанности дневального по роте;</li> <li>➤ основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;</li> <li>➤ правила поведения в воинском коллективе;</li> </ul> <p>воинские звания и правила вежливости.</p>	<p>обязанности дневального по роте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практически выполнять обязанности часового.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;</li> <li>➤ основные сведения о климате, растительном и животном мире;</li> <li>➤ требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;</li> <li>➤ виды топографических карт;</li> <li>➤ основные требования движения группы на маршруте;</li> <li>➤ способы преодоления препятствий;</li> <li>➤ технику вязки узлов;</li> <li>➤ основные требования к организации привалов и биваков;</li> <li>➤ основные типы костров и их назначение;</li> <li>➤ меры безопасности при обращении огнем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>➤ заполнять маршрутные документы;</li> <li>➤ определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>➤ определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>➤ измерять и строить азимут;</li> <li>➤ двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>➤ соблюдать правила и режим движения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</li> <li>➤ меры безопасности при обращении с оружием;</li> <li>➤ инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;</li> <li>➤ устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;</li> <li>➤ взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;</li> <li>➤ основы техники стрельбы и методики тренировки;</li> <li>➤ правила соревнований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</li> <li>➤ готовить оружие к стрельбе;</li> <li>➤ вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;</li> <li>➤ анализировать результаты стрельбы;</li> <li>➤ корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;</li> <li>➤ выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общие положения строевого Устава;</li> <li>➤ свои обязанности перед построением и в строю;</li> <li>➤ команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</li> <li>➤ умело действовать в составе отделения, взвода.</li> <li>➤ Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной</li> </ul>

	задачи.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</li> <li>➤ основные понятия анатомии и физиологии человека;</li> <li>➤ понятия об органах и системах органов, организме человека;</li> <li>➤ основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</li> <li>➤ способы переноски и транспортировки пострадавшего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</li> <li>➤ оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</li> <li>➤ накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности личного состава отделения;</li> <li>➤ основы организации и ведения боя отделением;</li> <li>➤ организацию и боевые возможности отделения и взвода;</li> <li>➤ организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;</li> <li>➤ основы организации боевого обеспечения подразделения;</li> <li>➤ номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;</li> <li>➤ передвигаться различными способами на поле боя;</li> <li>➤ умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;</li> <li>➤ ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</li> <li>➤ оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения,</li> <li>➤ преодолевать заграждения, установленные противником.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</li> <li>➤ влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>➤ значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</li> <li>➤ содержание физических упражнений по программе;</li> <li>➤ нормативные требования по физической подготовке;</li> <li>➤ требования личной и общественной гигиены;</li> <li>➤ меры предупреждения травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</li> <li>➤ выполнять нормативы по физической подготовке;</li> </ul>
<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>- Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.</p> <p>-Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Военная история.**

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

#### **История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Ставрополя.

#### **Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Ставрополь в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

#### **Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

#### **Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

#### **История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **3. Государственные символы Российской Федерации, Ставропольского края, г. Ставрополя, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Ставропольского края и города Ставрополя. Герб Ставропольского края. Описание. Флаг Ставропольского края.

Герб города Ставрополя. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **4. Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

#### **5. Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

**Практика:** Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

#### **6. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

**Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.
- сотрудничество с движением «Юнармия»

**Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

**Кадровые условия:**

педагоги;  
психолог;  
социальный педагог;  
заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, медицинский работник школы;  
инспектор ПДН

**Материально-технические условия:**

Учебное пространство  
Спортивное пространство  
Трудовое пространство  
Актовый зал  
Кабинет психолога  
Кабинет соц. педагога

**Организационные условия:**

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;  
профилактика противоправного поведения;  
создание условий для самореализации каждого ученика;  
актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;  
развитие лидерских качеств и привлечение членов школьного совета учащихся к решению социально значимых проблем;  
сотрудничество с социумом;  
включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение:**

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;  
повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;  
обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;  
работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации.**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№	Содержание работы	Ответственные
п/п		

1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	Психолог, зам. директора по ВР
4	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	Зам. директора по ВР
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	Заместители директора по УВР, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО  Учитель физической культуры Зам. директора по ВР
1	Общешкольные родительские собрания	Классные руководители, психолог, соц. педагог
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	Родительский комитет, зам. директора по ВР
3	Заседание родительского комитета по данному	Родительский комитет,

	направлению	зам. директора по ВР
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	Администрация школы, психолог, медработник
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

#### **Нравственно-духовные параметры**

##### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

##### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

#### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:



- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств.

### **Этапы реализации программы.**

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

#### **I этап: проектный – 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2023-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.  
Спланировать работу на следующий период.

### УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Военная история России	10	10	-
3.	Государственные символы РФ, Ставропольский край, г. Ставрополь, символика Юнармии.	6	6	-
4.	Физическая подготовка	8	2	6
5.	Огневая подготовка	18	6	12
6.	Строевая подготовка	14	3	11
7.	Медика – санитарная подготовка	8	4	4
8.	Экскурсии.	2		2
Всего:		68	33	35

### План мероприятий по реализации программы 2022-2023 гг.

#### *1 направление: Связь поколений*

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;</li> <li>-линейки, посвященные памятным датам истории;</li> <li>-общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.</li> </ul>	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории
3	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Победы</li> <li>-День вывода войск из Афганистана</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>- День Героев</li> <li>-День единения и примирения.</li> </ul>	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Солдатские пироги»</li> <li>· «Герои живут рядом»</li> <li>· «Сад-Память»</li> </ul>	Зам. директора по ВР, классные руководители

5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	210-летию со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	Зам. директора по ВР
8	110-летию создания Военно-воздушных сил	Зам. директора по ВР
9	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве. Снятия блокады города Ленинграда (1944 год).	учитель истории, классные руководители
10	Разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	учитель истории, классные руководители
11	Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских войск	учитель истории, классные руководители

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	Учитель физкультуры
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса чтецов: «Я только слышал о войне»	Зам. директора по ВР
9	Конкурс плакатов «Мир во всем мире»	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Читающая армия Победы»	Зам. директора по ВР, учитель

		литературы, классные руководители, преподаватель ОБЖ
11	Конкурс рисунков: «Война глазами детей»	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	Зам. директора по ВР
13	Соревнования «Школа безопасности»	Зам. директора по ВР
14	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение приписных удостоверений обучающимся)	Директор, Зам. Директора ВР, педагог-организатор по ОБЖ
15	Встречи с работниками , ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Зам. директора по ВР Соц. педагог

### **3 направление: Мой край родной**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
1	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История нашей школы»	Зам. директора по ВР, учитель истории
2	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	Зам. директора по ВР
3	Краеведческий поиск «Живая летопись родного города»	Зам. директора по ВР, учитель истории
4	Участие в днях экологической безопасности	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Зам. директора по ВР
6	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Зам. директора по ВР, учитель истории и географии
7	Фестиваль народного творчества «Казачье подворье»	Зам. директора по ВР
8	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	Учитель географии, биологии, истории

### **4 направление: Я и семья**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Участие в конкурсе «Открытка солдату»	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных	Учителя физкультуры и

	играх учащихся «Президентские соревнования»	ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Зам. директора по ВР
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	Зам. директора по ВР
8	Выставка творчества: «Крепка семья – крепка Россия»	Зам. директора по ВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
14	Работа родительского лектория	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
15	День знаний	Зам. директора по ВР Кл. руководитель, преподаватель ОБЖ

## План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» «Окончание Второй мировой войны» Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне» Урок мужества «Битва за Кавказ»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» , «Парад на Красной площади» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Вручение паспортов Классный час «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства» Урок мужества «Битва под Сталинградом», «День ракетных войск и артиллерии».
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках» «Сражение под Швейно», «Освобождение города Ленинграда, снятие блокады»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля Ежегодная акция «Солдатский пирог» Урок мужества «Сталинградская битва», «Вывод войск из Афганистана»,
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей», «Штурм Корфу»
8	Апрель	Урок мужества «Освобождение Братиславы», «Освобождение Одессы», «Победа на Чудском озере», «Присоединение Крыма и Тамани в состав российской империи»
9	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память» Урок мужества «День пограничных войск»
10	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

## Литература

- 1.Беляев, А.В., Сиволобова, Н.А. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи // Электронный журнал "Общество. Культура. Наука. Образование". - 2018.
- 2.Бирюкова, П.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики / П.А. Бирюкова // Образование в современной школе. - 2017. - № 4. - С. 29-51. 3.Власова, Е.Л. Критерии и параметры современного гражданского образования / Е.Л. Власова // Вестник университета Российской Академии Образования. - 2016. - № 1. - С.142-144.
- 4.Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. - Волгоград: НП ИПД "Авторское перо", - 2016. - 172 с.
- 5.Города-герои. Города воинской славы России. - М.: Росвоенцентр; издательство "Армпресс", 2013. - 200 с., ил.
- 6.Дьякова, Е.Ю. Растим патриотов / Е.Ю. Дьякова // Народное образование. - 2017. - № 4. - С.196-199.
- 7.Кива, А.В. Фальшивый патриот опаснее врага / А.В. Кива // Свободная мысль. - 2017. - № 9. - С.5-16.
- 8.Кузнецова, А.В. О смысле патриотизма / А.В. Кузнецова // Безопасность Евразии. - 2016. - № 2. - С.23-25.
- 9.Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения В.И. Лесняк // Педагогика. - 2017. - № 5. - С.110-114.
- 10.Патриотизм молодежи // Молодежь Ставрополя: реализация государственной молодежной политики в Ставропольском крае. 2018 год. - Ставрополь, 2018. - С.97-119.
- 11.Педагогика и психология в инновационных процессах современного образования: монография / [Абрамовских Н.В., Аль-Момани Е.А., Резуненко З.Л., Леготина И.М., Агибова И.М. и др.] ; под общей ред. А.В. Беляева. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. - 496 с.